



IO2 ECVET Vadlnijas un instrumenti

Tojas, Portugale



Erasmus+

Projekta nosaukums: "ENTCOM Uzlabojuma darba un Kopienas kooperatīvi" - Atsauce 2014-1-IT02-KA204-003631

Programma Erasmus + Key action 2 "Stratēģiskā partnerība".

Šis projekts tika finansēts ar atbalstu no Eiropas Komisijas. Šī publikācija un viss tās saturs atspoguļo viedokļus tikai no autoriem, un Komisija nevar būt atbildīga par jebko, ko tajā ietvertās informācijas. v1



Dokumenta vēsture

Versija (v)	Datums	Atbalstītāji	Ieguldījums	Statuss
0	15.03.2016	Tojas Portugal	Projekts	Apstiprināts
1	31.08.2016	Tojas Portugal	NFIL pievienoti dati	Apstiprināts

Saīsinājumi

Saīsinājums	Apraksts
DG	Ēnerģdirektorāts
DGEAC	Ēnerģdirektorāts Izglītības, Audiovizuāls un Kultūras jomas
EC	Eiropas Komisija
ECVET	Eiropas Kredītpunktu sistēma profesionālajai izglītībai un apmācībai
ETS	Izglītības un apmācības sistēma
EU	Eiropas Savienība
IQ-Up	Integrēto kvalitātes uzlabošanas platforma
IT-Up	Interaktīvo apmācību modernizācijas platforma
LA	Mācības līgums
LLL	Māžizglītība
LO	Studiju rezultāti
MoU	Saprašanās memorands
NFIL	Neformālo mācību
OVI	Objektīvi pārbaudāmi rādītāji
TC	Apmācības kurss
ULO	Mācību rezultātu vienības
VET	Profesionālo izglītību un apmācību
WP	Darba pakete
WPN	Darba plāns





Satura rādītājs

1.0	PAMATS	4
2.0	VADLĪNIJAS KOMPETENČU STRUKTŪRAI	5
3.0	IESAISTĪTI IZGLĪTĪBAS UN MĀCĪBU DALĪBNIEKA	7
4.0	PARBAUDE UN NOVERTĒJUMS	8
5.0	CCF ECVET TIKLS	10
6.0	ECVET BLAKUS PRODUKTA ATTĪSTĪBA	11



1.0 PAMATS

Projekts mērķis ir integrēt ECVET pamata pieeju, organizējot mērķbu aktivitāšu iegulti projekta metodoloģiju, kas nodrošina vadlīnijas un instrumentu komplekti, kuru mērķis ir celt kvalifikāciju un kompetences, ņemot vērā to prasmju atzīšanu, izvērtēšanu, pārrēķināšanu un uzkrāšanu.

Īpašs materiālu, dokumentāciju un ziņojumu komplektu sniedz šā darba paketes līderis, kuras mērķis ir ECVET sistēmas un apmācību kursu savienošana, proti veidnes Saprāšanās memorands (SM), Europass mobilitātes apliecība, kompetences matrice, mērķbu rezultātu vienību rezultātu dizains.

Apmācību kurss par Kopienas kooperatīvu koordinātoriem (KKK) praktizē ar neformālo izglītības metodoloģiju nodošanai zināšanu un kompetenču apguvei pasaulē. Tāpēc papildus labas prakses piemēriem, kas tik aizstrādāts WP2 laikā, partneri arī ņēma vērā normas pieejamas no:

- vadlīnijas "Eiropas pamatnostādnes neformālo un neoficiālo izglītības vērtēšanai" (Cedefop 2015 skatīt pielikumos);
- pamatnostādņu "Uzraudzības ECVET ieviešanas stratēģija Eiropā 2013. gadā" (Cedefop 2014. gada, skatīt pielikumos).

Galvenais mērķis konsorcijs ir radīt priekšnoteikumus iekājuošu un efektīvu zināšanu nodošanu no treneriem uz praktiķiem, ar nosacījumu, ka audzēkņi ir populārijas no attālos un lauku apvidos ar EKI līmeņu prasmes 1. līdž 4. pasaulē. Turklāt no pedagoģisko vajadzību raksturs stingri norāda, ka dizainu mērķbu rezultātu vienībām (ieskaitot visus noteikumus), ir jāievēro šādas īpašības:

- hands-on;
- vizuālis (rokasgrāmata, izdales materiāli, citi balsti pasaulē);
- reālis dzīves vingrinājumi (pamatojoties uz reāliem vajadzībām);
- komandas darbs.

2.0 VADLĪNIJAS KOMPETENČU STRUKTŪRAI

Skatīt lappuses no 10-11 rokasgrāmatā par pasniedzējiem.

Kompetences matricā, atspoguļota 1. tabulā un 2. tabulā, ir ierosināts ietvars katram kompetenču moduļim.

Modulis	Studiju rezultāti Iegūtās zināšanas	Nepieciešamas prasmes	Nepieciešama attieksme
1. Sava projekta identifikācija	Apmācīt individuus un grupas, kas nodarbojas ar kooperatīviem, kā skaidri apzināt savas projektu piemērotības metodes, vajadzību analīze, SVID analīze, resursu apzināšana (cilvēki un nauda)	Kritiskā domāšana Organizāšana Izjautāšana Novērtējums	Pragmatisms Entuziasms Loģiska
2. Kooperatīva veidošana	Apmācīt individuus un grupas, kas nodarbojas ar kooperatīviem, kā skaidri apzināt savas projektu piemērotības metodes, vajadzību analīze, SVID analīze, resursu apzināšana (cilvēki un nauda)	Organizāšana Lēmumu pieņemšana Komandu darbība	Pragmatisms Entuziasms Pašapziņa Pacietība Palīdzēt citiem Pozitīvs
3. Projekta īstenošana	Projektu vadības prasmes piemēroti sagatavot GANTT diagramma, problēmu risināšana (kā rīkoties sarežģītās situācijās).	Kritiskā un loģiskā domāšana Lēmumu pieņemšana Novērtējums	Methodiskums Precizitāte Loģika
4. Projekta uzturēšana	Projekta novērtējums Skills piemērotas projektā veiktības metodes; kā izveidot / attīstīt anketas).	Loģiskā domāšana Prganizāšana IKT	precizitāte Sākmāinība Methodiskums Pragmatisms

1. tabula – Ieteicama kompetenču struktūra

Modulis	Studiju rezultāti Iegūtās zināšanas	Nepieciešamas prasmes	Nepieciešama attieksme
5. Mārketing	Kā veikt pētījumus un iekšējos, prezentācijas, lietošana PowerPoint, sapulču vadīšanai, atzīstot, piermeņa valodu, ziņojumu rakstīšana, projekta mājas lapas izveidi, efektīvu izmantošanu mediju, preses, radio, televīziju.	Sakari IKT Dizains Prezentešana Organizāšana	Entuziasms Sākmācība Loģiska Brīvs no aizspriedumiem Pašapziņa Piedziņa Metodiskums Klausīšana
6. Efektīva finanšu vadība	Izgatavošanas un izmantojot izklājlapas un grāmatvedības programmatūru, līdzekļu vākšanas prasmes piem kopfinansējuma - izmantošana sociālo mediju, veidojot biznesa plānu.	Kritiskā domāšana Organizāšana Novērtējums Lūmumu pieņemšana Loģiskā domāšana	Pragmatisms precizitāte Sākmācība Loģiska Metodiskums
7. Cilvēku resursi	Projekta uzdevumu sadalījums, deleģēšana, intervējot prasmes, personāla vadības jautājumus un konfliktu risināšanu.	Novērtējums Kultūras izpratne Organizāšana	Proaktīvība Pacietība Pašapziņa

2. tabula – Ieteicama kompetenču struktūra

Šādu saite palīdzēs iestādēm panākt pāreju:

ECVET Atbalstu komanda

<http://www.ecvet-team.eu>

Skatīties video:

Ievads EQF un ECVET

<https://www.youtube.com/watch?v=PoTb1z7w6U>

3.0 IESAISTĪTI IZGLĪTĪBAS UN MĀCĪBU DALĪBNIKA

Skatīt konkrētas atsauces uz mentoringa rokasgrāmatas treneris.

Viens no efektīvākajiem veidiem, kā efektīvi īstenot ECVET principus un veiksmīgi ir iegūt izglītību un apmācību (ET) praktiķiem iesaistīties.

Piemēram, seminārus par darbaudzināšanu un darbaudzināšanu ECVET praksi var organizēt un rīkoja izplatītājiem iesaistīti partnera ilgtspējību plānus, kuru mērķis ir apzināt un izprast darba plānu, ka visi aktieri procesa var īstenot, lai sistēma darbotos.

Piemēram, šie semināri var radīt lieliskas iespējas, lai risinātu ilgu laiku pastāvīgs "kultūras pieeja plaisu" iebildumu politikas veidotājiem un ET praktiķiem.

Dalībnieki šo peer mācīšanās aktivitātēm var veicināt debates par plašākiem jautājumiem, kas saistīti ar kompetences atzīšanas jomu, bet arī ievieš sīki labas prakses viņu portfelī.

Darbnīcas tematisku sesiju var risināt šādus punktus:

- politikas veidotājiem ir nepieciešams, lai nodrošinātu uzlabotus politiskus lēmumus attiecībā uz ECVET;
- ET speciālistiem ir uzlabota sadarbība ES līmenī;
- ECVET procesi ir nepieciešams iesaistīt visus dalībniekus agrīnā stadijā, ņemot vērā izglītojamo vajadzības.
-

Uz šo jautājumu, konsorcijs atzīst piemērotība ar šādu noteikumu:

- vadlīnijas "Iepazīsti ECVET labāk - Jautājumi un atbildes", 2011, DG EAC, ECVET lietotāju grupu.
- vadlīnijām "Vadlīnijas par aprakstot mācību rezultātu vienības", 2014., Federālo Izglītības un pētniecības.
- Rokasgrāmata "EntCom_WP5_Handbook_PT", 2016., un tās pielikumiem, konsorcijs ENTCOM.



4.0 PARBAUDE UN NOVERTĒJUMS

Novērtēšanu un apstiprināšanu Neformālās izglītības ir pašreizējā prioritāte ET jomā ES līmenī, bet joprojām ir dažādas nepilnības, kas pārvēršas līdz šim, proti, starp politikas veidotājiem un ET jomā, un starp ES dalībvalstu un kaimiņvalstīs, kā arī.

Lietotāji ENTCOM s projekta noteikuma var atbildēt pievienoties piepili, kuru mērķis ir radīt nepieciešamos apstākļus, lai izstrādātu pielāgotas novērtēšanas instrumenti, kas piemērojami identificētajiem Kopienai sadarbojoties veicinātājs (CCF) apmācību kursu mērķu rezultātu vienību (ULO), ņemot vērā:

- audzēkņiem nepieciešams analīzi;
- mērķa īstenošanas līkne uzraudzību un apstiprināšanu;
- o mērķu scenāriji un pedagoģiskā atbalsta;
- inovatīvu uzdevumu enkurs matricā serdes kompetencēm.

Uzmanība būtu arī jāpievērš mērķu mobilitātes dalībniekiem, kas iesaistīti šajā procesā, kā arī par šo konkrēto jautājumu, konsorcijs atzīst lomu KKK, kas var būt saistīts ar lomu mentors.

No mentoringa priekšrocības ir plaša, sniegt profesionālu iepriekš uz komunikācijas attīstīšanu un uzlabošanu profesionāļu attiecības starp mentoru un pieredzes pārņēmēju. Ar pieeja, kas piemērota novērtēšanas procesi nodrošina precīzu un kvalitāšu informācijas līmeņu par konstruktīvu un ilgspējīgu validāciju apgāto kompetenču.

Ietekmes novērtējums salīdzinoši pētījumi var atstāt lietotājiem ENTCOM s projekta normu, lai radītu priekšnoteikumus ieteikumiem vietējā un reģionālā mērķis ir uzlabot precizitāti KKK kompetenču atzīšanu.

Vairāk info:

Q-Mentor	q-mentor.eu	LLP Leonardo TOI 2012
ECVET Trainer	ecvet-trainer.euproject.org	LLP Leonardo TOI 2012





EFEC

ecvetforec.eu

LLP Leonardo TOI 2012



5.0 CCF ECVET TIKLS

Konsorcijs iesaka izstrādāt ECVET balstīta In-Service Apmācību kursi (IST), WP6 redzēt noteikums, saskaņā ar spēkā esošajiem tīkliem un kopienām praksi. Šajā domā, WP5 vadītājs izstrādās strukturētu tīklu plānu, lai identificētu un iesaistītu esošos tīklus ekspertu apsver ET sfērā.

Galvenais mērķis šīs darbības, lai vēl vairāk uzlabotu treneris rokasgrāmatas ietekmi un visu saistīto noteikumu (tiešsaistes rīkus, izdales materiāli, novērtēšanas instrumentu, uc), un projekta rezultātus visaptveroši, ņemot vērā projekta partnera ECVET darbības, kas plānotas projekta ilgspēja plāns, proti, reizinātājs rīku komplekta ar WP6 līderis sniegta.

Turklāt pašreizējā konsorcijs plāno arī ņemt vērā un labumu no turpmākās partneru ECVET projektiem ENTCOM autora attiecīgajiem mērķus, auditoriju un metodiku.

Apkopotie šo pasākumu veikšanas laikā datus varētu kopīgi un izskatītas vēl joprojām nosaka "CCF ECVET tīkls", kas pulcējas profesionāli no visas saistītās jomās, ar svarīgu pārstāvēniecību vietējiem iedzīvotājiem, izmantojot kopienas vadītājus vai pilsoniskās sabiedrības organizāciju (CSO). Tāpēc vieno mērķu rezultātu tiktu uzlabota saskaņā ar šādiem mērķiem vietējā un reģionālajā līmenī:

- konkrētā CCF kompetence nepieciešama analīze;
- ETS pieejamību un pielāgošanās spēju;
- ET atbalsta struktūras pieejamību no valsts iestādēm;
- ET atbalsta struktūras pieejamība no CSO;
- ECVET ņemot atbalsta struktūras pieejamība;
- ECVET nepieciešams analīzi;
- Mērķu rezultātu vienības ņemot vajadzība analīzes;
- Novērtēšanas un apstiprināšanas kompetentā iestādēm nepieciešams analīzi;
- Pielāgots uzvedības enkura matricu serdeņu kompetencēm.

6.0 ECVET BLAKUS PRODUKTA ATTĪSTĪBA

Kā pauda visi kopā projekta attīstībai, un saskaņojot ar pašreizējām studiju m starptautiskā līmenī, un atskatāsies no nesen publicētajā "2017. gada darba programmu, lai īstenotu Erasmus +: Savienības programmu izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta" - C (2016) 5571 par 2016. gada 5. septembris - pašreizējais konsorcijs darba grupas mērķis ir praktizēt ES ekspertu jaunu stāstījuma pārvietošanas no trijstūra termina "zināšanas, prasmes un kompetences" ar precīzāku pieeju "zināšanas, prasmes un attieksme", kas ir to integrēt uzvedības enkura matricu serdes kompetencēm, saskaņošanu ar nozaru prasmju godbijības kvalifikāciju.

Šis jaunais stāstījuma tagad liecina atjauninātajā ERASMUS + KA1 "mobilitāte audzēkņiem" elektronisko veidlapu, kas nodrošina šādu veidlapu spēcīgas ieteikumus ET praktiķiem un ieinteresētajām personām, kas nodarbojas ar nolikšanas mobilitāšu darbības ES līmenī.

Sagatavošanas posmā mērķu mobilitāšu ir galvenais solis, lai nodrošinātu vislabākos apstākļus sasniegšanai veiksmeņu mērķašanās pieredzes, un šādi elementi ir īpaši kritiska: nosakot un kategorizācijas kompetences matricas (mērķu rezultātu novērtēšanas metodiku, zināšanas, prasmes un attieksmes) .

Šajā leksikā skaidrība un precizitāte būtu jāatbalsta ar ko piemēro valsts līmenī, vai ES līmenī saraksti, kad. Uz šo jautājumu, īpašs noteikums būs pieejams interesentiem ET praktiķiem.

Tādā konsorcijs iesaka izstrādāt ECVET balstīta spin-off iniciatīvām, kas seko šo jaunu pieeju, kuras mērķis ir veicināt labāku izpratni par Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI), kā arī labāku saskaņošanu Nacionālās kvalifikāciju ietvarstruktūras (NKI) . Šim nolīkam DP5 līderis iesaka visu partneru reģistrācijas un to attiecīgo tīklu uz šādu iestādēm:

ECVET Support-team (EU)	ecvet-team.eu
European ECVET Network (EU)	ecvet-secretariat.eu
ECVET Experts UK (UK)	ecvetexperts.org.uk
ANFA (FR)	anfa-auto.fr
EUCIS-LLL	lllplatform.eu/

7.0 PIELIKUMI

- Pielikums 1 > **ENTCOM's ECVET veidnes un instrumenti** 2016, konsorcijs
ENTCOM
- Pielikums 2 > **Eiropas pamatnostādnes neformālo un neoficiālo izglītību Cedefop (2015) apstiprināšanu.** Luksemburga: Publikāciju birojs. Cedefop atsauce sīrija; Nr.104. Pieejams:
<http://dx.doi.org/10.2801/008370>
- Pielikums 3 > **Uzraudzība ECVET ieviešanas stratēģijas Eiropā 2013. CEDEFOP (2014).** Luksemburga: Publikāciju birojs. Cedefop atsauces sīriju. Pieejams: <http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/6122>
- Pielikums 4 > **Iepazīt ECVET labāk - Jautājumi un atbildes, 2011, DG EAC, ECVET lietotāju grupu**
- Pielikums 5 > **Vadlinijas apraksta mācību rezultātu vienības, 2014., Federālo Izglītības un pētniecības**
- Pielikums 6 > **EntCom_WP5_Handbook_PT, 2016, un tā pielikumi, konsorcijs ENTCOM**
Pieejams: entcom.eu
- Pielikums 7 > **EntCom-ekspluatācijas rokasgrāmata un tās pielikumi, 2016, konsorcijs ENTCOM**
Pieejams: entcom.eu
- Pielikums 8 > **EntCom-Ilgspējība aptauja, 2016, un tā pielikumi, konsorcijs ENTCOM**
Pieejams: entcom.eu
- Pielikums 9 > **EntCom-Multiplier rīkkopa un tā pielikumi, 2016, un tā pielikumi, konsorcijs ENTCOM**
Pieejams: entcom.eu
- Pielikums 10 > **EntCom-IST Pamatnostādnes un tā pielikumi, 2016, un tā pielikumi, konsorcijs ENTCOM**
Pieejams: entcom.eu